

Довідка
про результати проведення опитування
здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Мета проведення опитування: вивчення думки здобувачів вищої освіти про якість організації та проведення процедури вільного вибору навчальних дисциплін в університеті.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти факультетів/інституту посилання на <https://forms.gle/uedGmqskZGA1zVcGA>

Опитування «Вільний вибір навчальних дисциплін» проводилося з 11 грудня по 18 грудня 2023 року, відповідно до розпорядження першого проректора №7 від 06.12.2023р.

В опитуванні взяли участь 1425 здобувачів вищої освіти (очної форми навчання – 1144 особи та заочної форми навчання – 281 особа):

1. Факультет фізики, математики та інформатики – 84 здобувачів;
2. Історичний факультет – 194 здобувачів;
3. Факультет дошкільної та спеціальної освіти – 96 здобувачів;
4. Факультет іноземних мов – 113 здобувачів;
5. Факультет мистецтв – 49 здобувачів;
6. Факультет інженерно – педагогічної освіти – 230 здобувачів;
7. Факультет соціальної та психологічної освіти – 64 здобувачів;
8. Факультет філології та журналістики – 99 здобувачів;
9. Факультет фізичного виховання – 162 здобувачі;
10. Факультет початкової освіти – 37 здобувачів;
11. Факультет природничої освіти та природокористування – 212 здобувачів;
12. Інститут економіки та бізнес-освіти – 84 здобувачів.

Результати опитування респондентів на запропоновані в анкеті запитання щодо вільного вибору навчальних дисциплін в університеті розділилися таким чином (у % до загальної кількості опитаних респондентів):

За освітнім ступенем висловили свою думку здобувачі вищої освіти таких освітніх ступенів: молодший бакалавр – 48 осіб; бакалавр – 992 особи; магістр – 385 осіб.

90 % респондентів підтвердили, що обирали вибіркові дисципліни на факультеті/інституті з запропонованого переліку.

Серед опитуваних 86,2% вказали, що отримували довідкові інформаційні матеріали щодо змісту кожної вибіркової навчальної дисципліни, а 13,8 %, здобувачів не потребував такої інформацію.

У 36,9 % здобувачів, рішення щодо вибору дисциплін базувалося на змісті робочих програм навчальних дисциплін; 23,4 % за інформацією розміщеною у силабусах; 26,5% рішення базувалося на описі навчальних дисциплін; 52,5% опиралися на особисті вподобання; 13,3% обирали дисципліну, яку читатиме улюблений викладач, а 12,8% вибрали те, що і більшість одногрупників.

Презентацію вибірових дисциплін організували та проводили за відповідями респондентів:

- 42% презентацію здійснював викладач;
- 43,2% презентація проводилася на організаційних зустрічах;
- 45,4% переглядали розміщені на веб-сайтах презентаційні матеріали.

Своїм вибором вибірових дисциплін задоволені 77,6% здобувачів вищої освіти, однак 17,2% – майже задоволені, 2,4% – більше задоволені, 2,8% – незадоволених здобувачів.

Респонденти вважають, що обрані ними дисципліни:

- цікаві та необхідні – 82,9%;
- цікаві однак не потрібні – 2,7%;
- нецікаві, однак необхідні – 2,5%;
- нецікаві та непотрібні – 0,6%;

– не змогли відповісти на це запитання – 11,3%.

Здобувачі вищої освіти вважають, що обсяг лекцій та практичних занять для вивчення вибіркової дисципліни є достатнім – 89,2%, однак для 5,6% такого обсягу замало, для 5,2% взагалі не важливо.

Також здобувачі описали труднощі з якими зіткнулися під час вибору дисциплін: не зрозуміла мета і завдання дисципліни; для представлення освітнього компоненту не використали презентаційні матеріали;

У відповідях респондентів було визначено, що 58,9% обрали б дисципліни повторно, 36,9% обрали б повторно, але не усі та 4,2% не обирали б їх.

10,3% здобувачів запропонували додати до переліку вибіркової дисципліни за такими напрямками: історичний, іноземних мов (французька, польська, іспанська, китайська), військовий, спортивний, психологічний.

27,7% вказали, що вони задоволені наявним переліком вільного вибору дисциплін, 61,5% респондентів утрималися або не мали відповіді.

Також респонденти висловили свої пропозиції щодо проведення та організацію вибору навчальних дисциплін:

80,4% – респондентів задоволенні організацією вибору навчальних дисциплін, в університеті

10% – популяризувати та надавати більше інформації про дисципліни;

1,9% – проводити оформлення вільного вибору в електронній формі;

2% – розширити перелік дисциплін вільного вибору;

2% – налагодити зворотній зв'язок від викладачів під час вивчення навчальних дисциплін;

3,7% – дотримуватись порядку проведення вільного вибору дисциплін здобувачами.

Висновки та пропозиції

Здійснивши аналіз отриманих відповідей респондентів вважаємо, що 80 % здобувачам вищої освіти подобається організація та проведення процедури вибору.

Здобувачів задовольняє презентація вибіркового освітніх компонентів, для 90% респондентів дисципліни є цікавими та необхідними, обсяг лекцій та практичних занять є достатнім.

Анкетування стало важливим зворотнім зв'язком між здобувачами вищої освіти для науково-педагогічних працівників, керівництва факультетів/інституту та адміністрації університету. Результати анкетування дасть можливість виявити проблеми і знайти можливість коригувати їх, або виправити.

Загальні рекомендації

продовжувати:

- популяризувати проведення та організацію вибору навчальних дисциплін;
- надавати інформаційні матеріали, щодо вибіркового дисциплін;
- здійснювати супровід здобувачів вищої освіти, які зіткнулися з труднощами;
- враховувати думки та пропозиції здобувачів, щодо вільного вибору навчальних дисциплін.

Щиро дякуємо всім здобувачам вищої освіти, що взяли участь в опитуванні. Ваша думка важлива для нас!